



結

むすぶ

パリ日本人学校 6年1組 学級通信 No.35
2025.2.7 滝川 真央
parinichitakikawa@gmail.com



社会見学 ～UNRSCO から得たもの～

1月29日(水)に社会見学で UNESCO 本部に行ってきました。国際連合の専門機関の一つである UNESCO 本部に見学に行けることを子供たちはとても楽しみにしていました。社会の教科書に載っている情報を基に調べ学習を行っている、「もっと詳しく知りたい!」と問いがたがなつがなつていき、社会見学に行く目的をみんなで共有できました。

UNESCO の職員の方々は、とても丁寧にわかりやすく施設について説明したり、また子供たちの質問に対して分かりやすく答えてくれました。施設見学では、本部の建物の素材や庭、展示されている美術品などそれぞれの物は、各国からの平和への思いを込められたものが集まっていると知りました。

また、実際に国際会議が行われている場所を見せてもらったり(電気がつかず映画館のようでしたが(笑))、安藤忠雄さんの設計した「瞑想空間」には広島で被爆した橋の石が使用されていることや畳の大きさを起用した石のブロックで構成されていることを教えてもらったりと、様々な情報を教えていただき子供たちは目を輝かせながら話に聞き入っていました。質問タイムには、「国際機関で働くためには、どんな力が必要ですか、また何を今のうちにしておいたらいいですか」や「消えていく言語を守るために具体的にどのような取り組みが行なわれているのですか」など子供たちの質問は尽きませんでした。

カフェテリアで昼食をいただいている時も、「様々な人種の人たちが一緒に話しながらご飯を食べて、一緒に働いている空間がかっこいい!」と学びはあちこちに広がっていき、私たちが驚くような発見をしている子供たちでした。

UNESCO 憲章の前文には「戦争は人の心の中で生まれるものであるから、人の心の中に平和のとりでを築かなければならない」とあります。そのために、本気で働いている人たちの姿や願い、また平和を守ることの大切さと難しさを知ることができました。これからの自分のやりたいことを考える良い機会になりました。この貴重な経験や出会いが子供たちの人生の大切なものになったと思います。



百聞は一見にしかず!いい経験と学びになりました!



日本を感じる展示や作品もたくさんありました!



日	2月10日(月)	11日(火)	12日(水)	13日(木)	14日(金)
行事					たてわり遊び (5年生主催)
1	国語	セツト マール校 へ訪問	国語	理科	フランス語
2	社会		算数	英語	国語
3	体育		社会	家庭	書写
4	算数		体育	家庭	算数
5	フランス語	社会	理科	図工	音楽
6	クラブ	理科	総合	図工	道徳
持ち物	体操袋		体操袋		
下校	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40

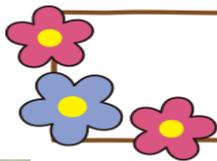
パリ日フォーラム大成功！ ～探究活動の面白さ～

2月1日はパリ日フォーラムの参観ありがとうございました。子供達はそれぞれの場所で、日々の学びの成果が出せるように頑張ったようです！たった10分間の持ち時間ですが、情報収集から取捨選択、どうまとめてどう話したらうまく伝わるかを一生懸命に考え臨んだ10分の裏には膨大な努力と学びがありました。

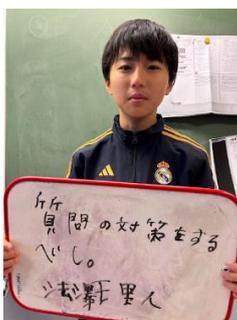
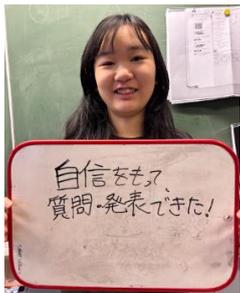
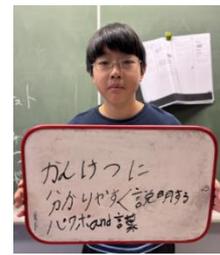
子供たちの振り返りを見ると、発表ごとに感想を伝えたり、アドバイス、質問をしたりすることができたようです。また6年生は司会進行の役割を担い、発表して終わりではなく、発表を踏まえた上で話し合ったり、新しい考えを生み出したりして深まる場を設定しようと奮闘していました。

子供達はパリ日フォーラムを通して様々なことに気付き、学ぶことができたようです。「世界のどこかのだれかに起こっていること」ではなく、「自分達が生きていく世界で起こっていること、そしてそれを創っていくのは自分たちなんだ」という意識でこれからも様々なことに疑問を持ち、探求していく面白さを培ってほしいと感じる1日となりました。

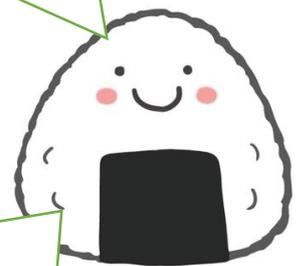
様々な場面で子供たちの成長を感じられる発表会を自分達で創り上げた高学年は本当に素晴らしかったです。



ぼく・わたしの学び



みんなのプレゼンテーション力にはあっぱれです！



世界で起こっている課題は今の自分達には直接関係ないことかもしれない。でも、これから自分たちが生きていく世界で起こっていること、自分達の大切な人が生きていく世界で起こっていることに間違いはない。自分にできることはなんだろう...と意識することが大切だと感じたパリ日フォーラムでした。