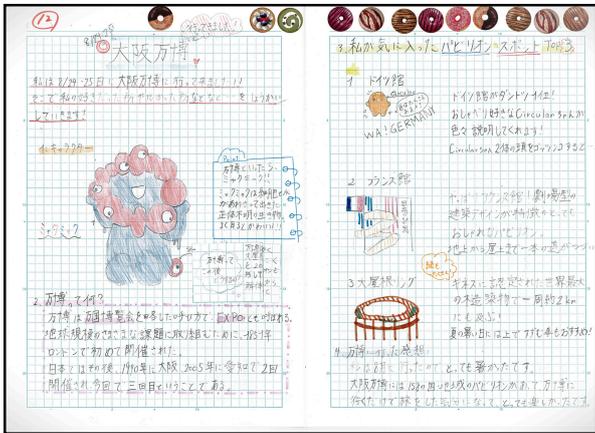


## TOPIC

## 第1回自学ノート選手権 ~好きを極める！自主学习~

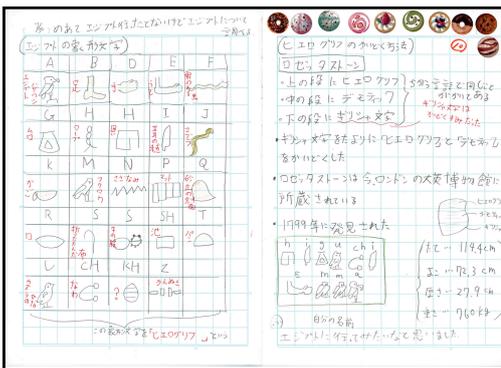


第1位 井上莉子さん

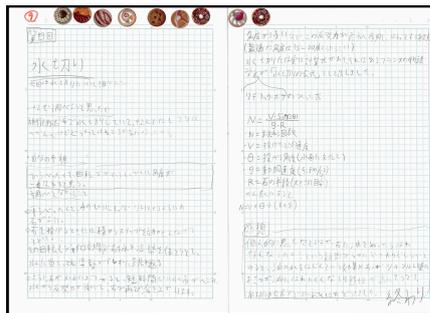
夏休みの宿題で行った自主学习ノート。2学期は、自主学习にみんなで力を入れていきたいと思います。音読や漢字、計算も欠かせない学習ですが、中学生への階段を上っている6年生には「自ら学びを深める」取り組みを進めてほしいと考えています。

今回は、夏休みに行った自学ノートをクラスで披露し合い、一人5枚ずつのシールで相互評価をしました。評価ポイントは、「魅力的」「努力が見える」

「真似したい」の3つ。小学部の先生たちにもみんなのノートを見てもらって、評価してもらいました。より多くのシールを獲得したノートが、今回の“Best自学ノート”です。1位から3位に入った人には、“Best自学ノート認定書”を贈呈します。



第2位 樋口絵真さん



第3位 三善由貴さん



小松茉唯梨さん

自学ノート選手権は、2週間に1回のペースで実施していきます。ノート見開き1ページでまとめます。第2回は、**9月15日(月)**に行います。次回は、テーマ自学とします。テーマは「秋」！秋に関することを調べて、あなただけの自学ノートを作りましょう！！

## SCHEDULE

## 来週の予定



日	15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)
行事				避難訓練	
1	フランス語	フランス語	算数	理科	理科
2	理科	社会	社会	国語	音楽
3	算数	算数	家庭	書写(毛筆)	算数
4	国語	英会話	体育	算数	国語
5	体育	音楽	図工	社会	英語
6	国語	国語	遠足打ち合わせ会	総合	道徳
持ち物	体育着	リコーダー	体育着	習字道具	リコーダー
下校	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40

国語の学習で「いちばん大事なものは」の学習をしました。

「これからの生活で、みなさんは、どのようなものや考え方を大事にしていきたいですか。」  
 まずは、この質問の答えと理由を一人一人が考えました。子どもたちの考えには、「友だち」「家族」「やる気」「お金」「命」など多様なものがありました。次に、ペアトークを行って「自分の考えを話す」「相手の考えを聞く」「お互いに質問する」という時間を設けました。ペアは3回交代し、繰り返し話す・聞くという“対話”をしました。最後に、最終的な自分の考えをノートにまとめました。



単純な学習過程ですが、6年生の子どもたちにはとても合っている学習でした。自分の意見をはっきりと言える子が多い子どもたち。とても良いことです。そして、さらに今回は友だちの考えを聞いたり、質問してもらうという活動を通して、より自分の考えを深めることができました。どの子も積極的に対話していました。そして、授業のまとめとして子どもたちにも話したのですが、司さんが茉唯梨さんとの交流の中で「価値観の違い」という発言をしました。この友だちとの違いに気づくことも“対話”のよさだと思います。

“対話”を取り入れた授業は、国語だけでなく他の教科でも行っています。子どもたちにはもっともっといろんな人と話して、いろんなことを感じ、いろんな考え方に触れて、学びを深めてもらいたいです。

## お知らせ

### タブレット端末について

9月9日（火）に、4種類のお知らせを配付しています。

- ① タブレット端末利用ルール（2024.11 改訂版）
- ② タブレット端末家庭持ち帰りについての同意書について
- ③ パリ日本人学校 Google Class Roomガイドライン令和7年9月5日作成）
- ④ パリ日本人学校 Google Class Roomガイドライン（児童用）



内容を確認していただいて、②の同意書に記入し、切り取って提出をよろしくお願いいたします。

①③④はお家で保管をしてください。よろしくお願いいたします。

## 第1回われら地球人！中秋の名月を世界中から見ようプロジェクト

10月6日（日）は、中秋の名月です。その日に合わせて、世界中にある日本人学校に呼びかけて、「地球上のいろいろな所から同じ月を見よう！」というプロジェクトが立ち上がりました。そのプロジェクトに、パリ日小学部も参加しようと思います。詳しくは、後日子どもたちを通して、お知らせいたしますが、10月6日（日）にご家族で“フランスの中秋の名月”をじっくり見ていただく時間をとっていただけたらと思います。なお、このプロジェクトは、シドニー日本人国際学校主催で、東京学芸大学が後援しています。

【月を見る】➡【俳句を詠む】➡【世界中の月の写真を観賞する】  
 ➡【感想を交流する】という流れで行います。

