



パリ日本人学校  
 4年1組 学級通信 No.18  
 令和7年9月5日  
 担任 青座 麻美  
 m-aoza@gfr.parinichi.com

**24人の元気な笑顔で2学期が始まりました！**

1学期で転出したお友だちもたくさんいましたが、1日からは、また新しいお友達をむかえて2学期を始めることができました。夏休みは素敵な思い出を作ることができたでしょうか？2学期は秋の遠足・パリ日祭・オルセー美術館の見学などの行事が待っています。子どもたちと力を合わせて素敵なものにしていきたいと思います。よろしくお祈りします。

宮原 きよえさん 稲垣 のどかさん



川名 恵生さん  
 9月8日までの登校で  
 日本に帰国します  
 今まで  
 ありがとう！  
 日本でも楽しんでね！



**2学期もよろしくお祈りします！**

**2学期**

**クラスの当番**

- 教科【体育】  
あや・あやな
- 教科【図工】  
ゆうご・めい
- 配り  
ゆうし・りな・ゆい  
そういちろう・ひらく
- 電気  
かける・ともはる
- 整列  
りん・かなこ
- 黒板消し  
まこ・けいいち・はな  
のどか・きよえ・えいた
- 予定書き  
こはる・あんな・みか
- ブラインド  
けんと・あおい

日	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)
行事	全校集会			JAXA 講演会	
1	フランス語	国語	国語	国語	算数
2	算数	算数	算数	外国語	国語
3	国語	選択語学	社会	図工	体育
4	書写	理科	理科	図工	国語
5	音楽	体育	体育	算数	音楽
6	理科	社会	学活	総合(講演会)	道徳
持ち物					
下校時刻	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40

## 2学期からタブレット端末での学習を始めました

小学部1～4年生にもタブレット端末を配布することができました。

約束を守って学習しようと話をしました。本日、「タブレットコンピュータのカギ」を配布していますので、ご自宅で保管してください。ご自宅の端末でもログインが可能です。



漢字デジタルドリルで  
なぞり書きに挑戦！

漢字デジタルドリルで  
ことばクイズに挑戦！

The image displays two screenshots of a digital learning application. The top screenshot shows a character '塩' (shio) with stroke order guides and buttons for 'しりとり' (Shiritori) and '全部消す' (Erase all). The bottom screenshot shows a quiz question about the character '漢字の使い方がまちがっているお名前を教えてください。' (Please tell us the name that uses the wrong kanji character.) with four input fields for names.

**【秋の遠足について】**

9月22日(月)に、小学部全員でヴェルサイユ庭園へ遠足に行きます。雨天の場合は、翌週の29日(月)に延期となります。縦割り班ごとにウォークラリーを行ったり、弁当を食べたりします。つきましては、持ち物の確認と準備をお願いします。庭園には木がたくさんあり、虫がいます。虫に刺されないよう、目立たない色の長袖・長ズボン・帽子を着用させてください。

持ち物

- 弁当  水筒  レインコート
- しおり  敷物  帽子
- ゴミ用ビニール袋
- おやつ(自分が食べる分のみ)
- 虫除けスプレーや軟膏(必要に応じて)

The bottom section features a colorful illustration of a large, multi-story school building with a central tower and a fountain in the foreground. The text provides details for an autumn field trip to Versailles Garden, including the date (September 22nd), a contingency plan for rain (September 29th), and a list of items to bring such as lunch, water, raincoats, and insect repellent.