

2025年度 パリ日本人学校 6年1組 学級通信

あいことば



23

h-matsubara@gfr.parinichi.com 担任 松原 秀樹

17 OCT. 2025

TOPIC 魔法の言葉「ポンポン・ペイン」10人のあいことば

「『ポンポン・ペイン』!?ちょっと変な題名ですね。」天の声(**諒さん**)のセリフです。この題名に決まった瞬間、正直に言うと「**なんじゃそりゃ!**」って思いが松原の心の中を駆け巡ったのを今でも覚えています。**由貴さん**の発案で、確か「ポムポムプリン」から生まれたそうな・・・。こうして誕生した『ポンポン・ペイン』。 | か月間、たった10人で毎日少しずつ練習を重ね、何度も何度も叫ぶうちに、この言葉は、まさに6年生10人のあいことばになり、みんなをつなぐ魔法の言葉となったのです。

10月11日には、一人一人が精一杯の準備をして本番に臨みました。演技では、これまでで最高の声を出し、緊張感をむしろ楽しむエネルギーに変えて演じきりました。演技中・演技後の観客席からの笑い声と大きな拍手は、子どもたちに「**達成感**」という最高のご褒美となりました。ありがとうございました。終わった後の作文や話を聞いてみると、どの子も小学校最後のパリ日祭は最高だったという言葉を返してくれました。

「やるからには、全力で!自分を魅せよう!」本番前、子どもたちに松原からはこの言葉だけをかけました。そして、後期児童会長の司さんが円陣を組んでくれて「みんながんばるぞ!」と気合入れもしてくれました。担任があれやこれや言わなくても、もう立派に自分たちで進むべき道を見い出し始めている子どもたち。いよいよ松原は「道しるべ」の役割に移行するときが来たようです。お互いを信じ、先を見て協力し、難しいことや困ったこともみんなで解決しようとする姿が大きく、強くなっているのを感じています。

『ポンポン・ペイン』・・・「I人ではできないことも、10人の仲間がいるとやり遂げられる。この仲間だからこそやり遂げられた。」宿題で書いた作文には、何人もが同じ想いを綴ってくれていました。松原の心は嬉しさでいっぱいになりました。素敵な成長を遂げた10人に心から拍手を贈ります。



本当によく頑張ったよ!『ポンポン・ペイン』最高!!

			7 1									
日	20日(月)	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24 日(金)							
行事												
- 1	フランス語	フランス語	家庭	理科	理科							
2	理科	社会	家庭	国語	音楽							
3	体育	算数	社会	書写	算数							
4	算数	中学部英語スピーチコンテスト	体育	算数	国語							
5	保護者面談〈13:50~15:40〉											
6												
持ち物	体育着		体育着	習字道具	リコーダー							
下校	13:40	13:40	13:40	13:40	13:40							

☆22日(水)家庭科

サンカンタンの手芸屋さんに行って、裁縫の授業で使用したいもの(布・レースなど)を購入する予定です。 詳しくは子どもたちが授業で聞いています。当日は、購入代金のご用意をお願いします。

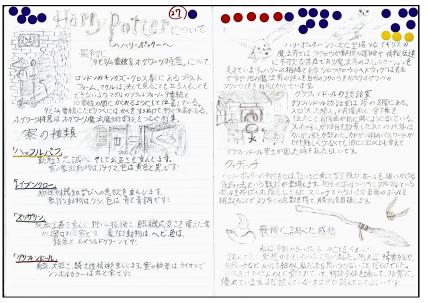
☆保護者面談 20日~24日

来週は保護者面談になっております。お忙しいと思いますが、ご出席よろしくお願いします。約15分ずつの短い時間ですが、学校とご家庭での様子やき後の進路などについてもお話いなっただきたいと考えていただきたいと考えていたす。どうぞよろしくお願いいたします。

第3回自学ノート選手権(5・6年生)〜好きを極める自主学習〜

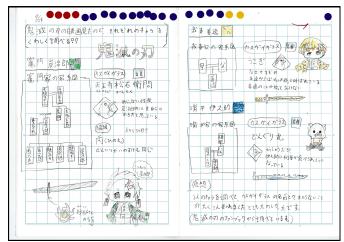
自学ノート選手権も第3回目となりました。今回は、5年生も参戦!5・6年生合同で評価を し合いました。「6年生の意地」も感じた今回の自学ノート。これからも時々、競い合ってお互 い成長していきたいと思います。今回の入賞者と実物ノートを紹介します。







第1位 小松茉唯梨さん

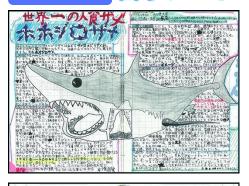


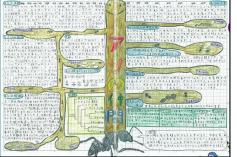
樋口絵真さん 第2位

是加及僧号作为印入	文字	符	号 女	字符	3	好?	3号	文字	科	Ę
				r -		w.		180		Ĭ
で数字を表現し、電気信息で光の点がなかってである。する個はおれてす。 フィッカのザミテト・チェルスが実象にもか用の場合でも思った。	R		. 9	J	-	X -		Z.		
モール人は言いは、実際人。とまたゲーーの組みられて対 かけので主張し、電気はであるのでは、ではまする最初ない。 が切めで主は、モールトで表し、原因の最大に対象の表した。 その、通信対象とは代数人(注意とか、それが発生として過かる。 のような、選挙を名、そとの連挙を明めるがなどしてあるのです。	S			7		-			_	
1. 4) 4.40	日本のモールスイ言号									
・シトクトと矢のらすよし1こと 505という言葉があります。この言葉の意味は即けてですがこの505	ナ字	符号	妙.	符号	护字	符号	文字	符号	文字	,
、コロンという言葉が、あります。この言葉の想でなるもかいして、すが、こい)のコ というのはならかの言葉の唱るではなくモールス信号でうかすが、たが、たが、ケット が、50くという言葉で、ナといけれていまたちかかに50らはモールな分とア・・・・・・・・	产		Q D		3		8		家	
とたっておりらかで・・・のかーーーです。	788		83		8		69		00	
モールス信号の歴史アリルスがファス・モルスは、1897年9時間にニーテークナ			6		\$		40		74	†
インドン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン	D.		43		5		7		8	ŀ
「いか相手」というというながらい。 「いか相手」としては、音楽を作り、同時の対力にはデモンドレールンを名い、「テットンガラギルチア、かっ 「Monthan God Whospan」()神子有主席に進せたの)と連合していません。	金金		10		82		20		00	t.
アルファベットのモールな音号	12		90		380		80		lT.	t
文字符号 对符号 my 符号 文字 符号	爱		33		200	_	87		報	t
A - E · I · M	4		WHAT I	0	(24)		B	*	B	1
B F J N	10		9.8		3		礼	(4)	3	
G G K O	3		80	_	4		A	1	Bo	
D H L P	1		Bang to to				IN.	<u>'</u> ,		_
知さあるたち A型 ケリピカではな ヒトダネ はXM こととうとようかん	1 0			/ ···- / ··		-/	1/-			:-

第3位 伊藤 諒さん

アドバイス 自学ノートレベルアップへの道





自学ノートの作り方は、"自由"・・・。ですが、かっこいい自学ノートを 作るポイントはあります。ポイントは4つ!

I つめは、**見開き I ページに一つのテーマを収めること**。自分の好きな ことを調べるのが一番大事。言われてやるのではなく、ワクワクしなが ら作れるテーマにするべし!

2つめは、見開きのど真ん中にイラストを大きすぎるくらい大きく描 **くこと**。はみ出してもいい。たとえば魚なら、水族館の水槽を動き回っ て見切れているような動きのある絵になります。絵を大きく描けば記述 は少なくて済むので、初心者にもハードルが低くなるはずです。絵が苦 手なら、写真を貼ってもOKです。

3つ目は、**タイトルを書くこと**。タイトルは家の柱のようなもので、 ないとグラグラして落ち着きません。埋没しないよう、太めのフェルト ペンで大きく書くといいですよ。

4つ目は、必ず自分の考え・意見を入れること。考察や疑問は勉強の ベースです。あなたの考えが書かれていなければ、そのノートには"温 度"がありません!まずは一言でもいいので意見を書くことで、自分の作 品になります。だんだん意見の割合を増やしていくといいね。