





VOL.

21 NOV. 2025

h-matsubara@gfr.parinichi.com 担任 松原 秀樹

TOPIC

現地校交流「セット・マール高校」 ~おもてなしの心と自分自身のレベルアップに向けて!~

11月28日(金)の現地校交流(セット・マール高校2・3年生28名来校)に向けて今週も様々な場面で 準備に励む姿が見られました。グループごとに声をかけ合い、5・6年生協力しながら作業をする姿は、こ れまでの協働の成果だと感じます。プログラム内容は以下の通りです。

~プログラム~

- 開会式(お迎えのことば・校長先生のお話・予定紹介)
- 〈活動 I 〉日本の遊び(習字・けん玉・こま・折り紙・だるま落とし) 2
- 3 〈活動2〉お茶会(日本茶を飲みながら、自己紹介・絵しりとり・日本クイズ)
- 〈活動3〉体を動かす遊び(5歩鬼・サバイバル鬼) 4
- 5 閉会式(感想発表・セットマール高校の先生のお話・写真撮影)

今回の交流では、普段習っているフランス語を 活かすことも一つの目標です。長い言葉を覚えて 話すのではなく、「単語OK!」「自信を持って 言ってみる!」「伝わるフランス語を使う!」 という気持ちで積極的にフランス語を使ってほし いと考えています。森田先生・レア先生にも協力 してもらって、"**自信アップ**"に来週も挑みます。 それぞれの担当の役割では、相手意識を持ち

「写真を入れて補足説明を入れた方が分かりやす いよね」「私たちが聞く側だったら…」「見本を 見せてからやってもらうといいかもね。」などと 話し合っています。「ああ、楽しかった」で終わ るのではなく、**日仏の文化をお互いに理解できる** 機会、学びがたくさん得られるような最高の一日 となるよう、支援していきたいと思います。











SCHEDULE 来週の予定

日	24日(月)	25 日(火)	26 日(水)	27日(木)	28 日(金)
パリ日タイム		読書	朝学習	朝の運動	朝学習
ı	振替休業日	フランス語	総合	フランス語	現地校交流
2		体育	家庭	理科	
3		算数	社会	書写	
4		英会話	体育	算数	
5		社会	図エ	社会	英語
6		委員会活動	算数	総合	道徳
持ち物		体育着		習字セット	
下校		15:40	15:40	15:40	15:40

BEST SHOT プログラミング教室 「ドローン操作を通して、プログラミングの簡単な仕組みを学ぶ」



























11月19日(水)、FPV ROBOTICSから3名の講師さんをお迎えして、プログラミング教室を 開催しました。2時間目の学習の中では、現在多方面で活躍しているドローンやこれからの生活の 中でどんどん増えてくるであろうドローンについて教えていただきました。

また、「**どんなドローンがあったら社会に役立つかな?**」というテーマで考え、一人一人がアイ デアを出しました。6年生からは、**絵真さん**が代表で発表してくれました。絵真さんが考えたのは 「災害時おたすけドローン」。災害が発生した時に、水や食料を運ぶ支援ができるドローンで す。"防災"+"物流"というナイスアイデアでした。

4時間目の学習では、実際にドローンを操作しました。リモートコントロールバージョンとプロ グラミングバージョンにチャレンジしました。なかでもプログラミングバージョンは、「**上下前後 左右に何秒進むか?**」というプログラムをつくって障害物を越えたり、決まった場所に着地させた りするものでした。単純な動きだけど、それを数値で表すのに四苦八苦しながら頑張っていまし た。なかなかうまくはいかなかったけれど、グループで協力して楽しそうに活動できました。

子どもたちの生きる近い未来、プログラミングとAIは欠かせないものです。興味を持ってくれる ことが、どの子にとっても大切だと感じました。

お願い 明日の授業参観 ご協力お願いします!

明日22日(土)は、土曜参観&保護者全体会です。お忙しいと思いますが、ぜひ、ご来校くださ い。授業は、 | 時間目「**道徳**」・2 時間目「**理科**」を行います。 3 時間目は「**保護者全体会**」を大 体育館で行います。

<u> | 時間目「道徳」でお願いがあります</u>。授業の終盤<u>9:20ごろから「ふれあいサイコロゲーム」</u> という活動を行います。当日は6年生9名の予定ですので、保護者のみなさまにも入っていただき、 一緒に学習をしていただけると嬉しいです。今回のテーマは「**同意**」です。 | 時間の学習の中で 「知る」「考える」「やってみる」という活動を通して、子どもたちの人権意識を高めていきたい と考えています。