



えがお

パリ日本人学校

1年学級通信 第40号

発行 1年担任 山口ひとみ

2026年2月20日

parinichi.yamaguchi@gmail.com

「何を楽しいと思い、何を面白いと思い、何に興味を持つかということは、指導しなければならないことで、ただ子どもの興味のあとについていくことではないと思います。」この言葉は、国語教育研究家である 大村はま さんのものです。子どもたちの「楽しい」「面白い」という気持ちは大切にしながらも、教師が価値あるものへと導いていくことの大切さを、あらためて考えさせられます。漢字学習では、得意なお子さんもいれば、苦手意識をもつお子さんもいます。現在、2年生で学習する漢字の導入を少しづつ始めています。「この漢字は、部分に注目すると意味が予想できるよ。何と読むかな？」このように声をかけると、子どもたちはじっと漢字を見つめ、考えます。そして、予想がぴたりと当たることも少なくありません。漢字を形や意味のまとまりとして捉えることで、「わかった！」「おもしろい！」という実感につながっているようです。1年生も、残すところあと1か月となりました。子どもたちが自分の力で考え、学ぶ楽しさを感じられるよう、これからも丁寧に指導してまいります。



♪らしいしゅうのよてい 2/23~2/27♪

※さんすうのまいにのしゅくだいは、おうちの人によるをつけてもらってね。

※そのひのべんきょうでつかう こくごやさんすうのきょうかしょとノートやドリルは まいにちもってきてね。

※れんらくぶくろ、れんらくちょう は まいにちもってきてね。

	1	2	3	4	5	6	もちもの
23日 月							
	天のうたんじょう日						
24日 火							
	パリ日フォーラム ふりかえきゅう日						
25日 水	どうとく	さんすう	れんしゅう そつぎょうじき	じへー	6年生をおくるかい	学かつ	●うわばき ●はみがきせつと
26日 木	じへー	おんがく	たいいく	じへー	おんがく	生かつ	●たいいくせき
27日 金	れんしゅう そつぎょうじき	しょしゃ	フランスー	さんすう	たいいく	じゅうあそび	●たいいくせき